

## کارگروه ضرورت فرهنگی بومی سازی تولید منابع آموزشی زبان های خارجی

### موضوعات مورد بحث

- آیا منابع آموزشی زبان های خارجی تولید شده در خارج موجب ترویج و اشاعه سبک زندگی غربی می گردد؟
- آیا تهیه منابع آموزشی زبان های خارجی بومی می تواند ضمن حفظ ارتباط بین زبان های خارجی و فرهنگ مربوط به آنها، از تبلیغ و ترویج آنها و تضعیف فرهنگ داخلی جلوگیری کند؟
- آیا می توان از منابع آموزشی زبان تولید داخل برای تبلیغ و اشاعه فرهنگ بومی استفاده کرد؟
- آیا منابع آموزشی تولید شده در داخل کشور از مطلوبیت کافی برخوردار هستند؟
- با توجه به درهم تنیدگی زبان و فرهنگ و با توجه به آسیب های فرهنگی احتمالی ناشی از بار فرهنگی سنگین در کتابهای تولید شده در خارج، نقطه بهینه در خصوص محتوای فرهنگی کتاب های آموزشی زبان کجا قرار دارد؟

### شرکت کنندگان:

| ردیف | نام و نام خانوادگی              |
|------|---------------------------------|
| 1    | دکتر قدرت حاجی رستم لو (سرگروه) |
| 2    | حسین بردوئی                     |
| 3    | دکتر احسان هادی پور             |
| 4    | دکتر اسماعیل جدیدی              |
| 5    | صمد رستم زاده                   |
| 6    | فرهاد حاجی علی اصغرلو           |
| 7    | محمد حاجی محمدی                 |
| 8    | رضیه فلاح                       |
| 9    | محمد سعادت نیا                  |

## کارگروه ضرورت‌های آموزشی تولید منابع آموزشی زبان‌های خارجی

### موضوعات مورد بحث

- آیا منابع آموزشی زبان‌های خارجی تولید خارج از نظر آموزشی مطلوبیت لازم را برای زبان‌آموزان ایرانی دارند؟
- آیا منابع آموزشی زبان‌های خارجی تولید داخل از نظر آموزشی مطلوبیت لازم را برای زبان‌آموزان ایرانی دارند؟
- مصادیق مقبولیت و عدم مقبولیت محتوای آموزشی منابع خارجی کدام‌ها هستند؟
- مصادیق مقبولیت و عدم مقبولیت محتوای آموزشی منابع داخلی کدام‌ها هستند؟

### شرکت کنندگان:

| ردیف | نام و نام خانوادگی       |
|------|--------------------------|
| 1    | معصومه نوری (سرگروه)     |
| 2    | سپیده حنیفه زاده         |
| 3    | عبدالمجید گلجانی امیرخیز |
| 4    | دکتر محمد امیر یوسفی     |
| 5    | سعیده جلیلی              |

## کارگروه بررسی سوابق تولید منابع آموزش زبان‌های خارجی در داخل و خارج از کشور و ارزیابی میزان موفقیت آنها

### موضوعات مورد بحث

- کدام یک از پروژه‌های تولید منابع آموزشی بومی را موفق و کدام یک را ناموفق ارزیابی می‌کنید؟
- کدام کشور یا کشورها در تولید منابع آموزشی بومی موفق عمل کرده و کدام کشور یا کشورها در این زمینه ناموفق بوده‌اند؟
- علل موفقیت و عدم موفقیت آنها چه بوده است؟
- تا چه میزان علل عدم موفقیت پروژه‌های بومی‌سازی داخلی و خارجی قابل برطرف شدن هستند؟

### شرکت کنندگان:

| ردیف | نام و نام خانوادگی         |
|------|----------------------------|
| 1    | ارسلان انجمن آذری (سرگروه) |
| 2    | مسعود شهرجردی              |
| 3    | حسین رشیدی                 |
| 4    | علیرضا عبداللهی            |

## کارگروه الزامات عملی و شیوه‌های اجرایی تولید منابع آموزش زبان‌های خارجی بومی

### موضوعات مورد بحث

- آیا منابع آموزش زبان‌های خارجی تولید شده در خارج از ویژگی‌های فوق‌العاده خاصی برخوردارند؟
- آیا پتانسیل‌های علمی، فنی و هنری لازم برای تولید منابع آموزش زبان‌های خارجی قابل رقابت با منابع خارجی در داخل کشور وجود دارد؟
- آیا سازوکارهایی برای بکارگیری منابع آموزشی غیر قابل رقابت با منابع خارجی در سطح ملی وجود دارد؟
- آیا پتانسیل‌های موجود در داخل برای تولید منابع آموزش زبان‌های خارجی قابل هماهنگی و مدیریت هستند؟
- چه شیوه و یا شیوه‌های کلانی را برای انجام این کار پیشنهاد می‌کنید؟
- معایب و محاسن هر کدام از شیوه‌های پیشنهادی کدام‌ها هستند؟
- در سطح اجرایی چه ملاحظاتی لازم است برای انجام این کار در نظر گرفته شود؟
- با توجه به هزینه قابل توجه تولید منابع آموزش زبان‌های خارجی و با در نظر گرفتن همه عوامل مربوطه، آیا انجام این کار مقرون به صرفه است؟

### شرکت کنندگان:

| ردیف | نام و نام خانوادگی      |
|------|-------------------------|
| 1    | زهرا حبیبی (سرگروه)     |
| 2    | جلیل مؤید (سرگروه)      |
| 3    | مریم برزگری باغ بیدی    |
| 4    | فاطمه پارسایان          |
| 5    | سیدعلیرضا علوی          |
| 6    | عباس عبدالله پور سیکویی |
| 7    | سیدمحمد رضا شاه احمدی   |